

MAT ELEVPLAN 7

Klassenavn: 7 A 2006/2007

Skole: Skole ved søen

Udskrevet d. 08-05-2007

Oprettet d. 11-04-2007

Navn:	Anders Kær		
Skole:	Skole ved søen		
Klasse:	7 A 2006/2007	Test:	MAT 7

Delområde	Antal Opgaver	Antal fejl	Procent korrekt	Gns. korrekt procent
Talforståelse og titalsystem	10	4	60%	
Hovedregning og overslagsregning	4	2	50%	
Addition	10	3	70%	
Subtraktion	10	1	90%	
Multiplikation	10	5	50%	
Division	6	5	17%	
Variable, ligninger og funktioner	12	10	17%	
Decimaltal og brøker	26	10	62%	
Koordinatsystem og funnktioner	7	5	29%	
			Tal og algebra	49%
Geometriske grundbegreber	12	3	75%	
Modeller og tegning i plan	3	1	67%	
Mønstre	4	4	0%	
Modeller og arbejdstegninger	3	1	67%	
Måling og beregning	8	2	75%	
			Geometri	57%
Valg af regningsart	2	2	0%	
Matematik i hverdagen	4	4	0%	
Procent og rente	4	0	100%	
Indsamling og fortolkning af data	4	2	50%	
Tilfældighed, chance og sandsynlighed	5	1	80%	
		Antal fejl	65	
			Matematik i anvendelse	46%
			Vægtet gennemsnit	51%

Tal og algebra

A1 Talforståelse og titalssystem

Eleven skal kende:

- Forskellige talgrupper – rækker og systemer
- Skrivemåden for potens og sammenhængen mellem potens og tal

A2 Hovedregning og overslagsregning

Eleven skal kunne:

- Forsimple udregninger på basis af regneregler
- Foretage overslagsregning med decimaltal i genkendelige sammenhænge

A3 Addition

Eleven skal kunne:

- Addere med enkelt, dobbelt og trippel bæring af tiere
- Addere i andre talsystemer end titalssystemer her systemet med timer og døgn
- Addere decimaltal med bæring af tiere

Eleven skal kende:

- Reglerne for leddenes rækkefølge ved addition

A4 Subtraktion

Eleven skal kunne:

- Subtrahere hele tal, også hvor der skal lånes, og regne med negative tal
- Subtrahere i andre talsystemer end titalssystemet – her systemet med kroner og ører
- Subtrahere decimaltal med lån af tiere

Eleven skal kende:

- Reglerne for leddenes rækkefølge ved subtraktion

A5 Multiplikation

Eleven skal kunne:

- Multiplicere med overføring af tiere
- Multiplicere i andre talsystemer end titalssystemet – her systemet med kroner og ører
- Multiplicere decimaltal med overføring af tiere

Eleven skal kende:

- Reglerne for leddenes rækkefølge ved multiplikation

A6 Division

Eleven skal kunne:

- Dividere med overføring af tiere
- Dividere i andre talsystemer end titalssystemet – her systemet med kroner og ører

Eleven skal kende:

- Reglerne for leddenes rækkefølge ved division

A7 Variable, ligninger og funktioner

Eleven skal kunne:

- Reducere ligninger med en variabel
- Hæve minus- og plusparenteser
- Gange ind i parenteser
- Løse ligninger med en variabel
- Løse ligninger, hvori der indgår brøker
- Benytte formler, hvori der indgår en variabel

A8 Decimaltal og brøker

Eleven skal kunne:

- Forlænge og forkorte brøker
- Finde fællesnævner for to brøker
- Addere hele tal med brøk og brøk med brøk
- Subtrahere hele tal med brøk og brøk med brøk
- Multiplicere hele tal med brøk
- Omregne fra brøk til decimaltal
- Omregne fra decimaltal til brøk

Eleven skal kende:

- Forskel på ægte og uægte brøker

A9 Koordinatsystem og funktioner

Eleven skal kunne:

- Aflæse og afsætte koordinater i et retvinklet koordinatsystem
- Aflæse hele x og y-værdier på en graf
- Tegne en lineær funktion ud fra en tabel

Geometri

B1 Geometriske grundbegreber

Eleven skal kende:

- Forskellige plane og rummelige figurers navne
- Linjer ved firkanter
- Linjer og vinkler ved trekanter
- Forskellen på cirkelns radius og diameter
- Vinkelsum i trekanter og firkanter

B2 Modeller og tegning i plan

Eleven skal kunne:

- Konstruere tegninger med en passer
- Konstruere tegninger med en vinkelmåler
- Konstruere tegninger på basis af viden om figurers egenskaber

B3 Mønstre

Eleven skal kende og kunne benytte:

- Linjers indbyrdes beliggenhed

Eleven skal kende:

- Lighedannethed

Eleven skal kende og kunne anvende:

- Spejling, forskydning og drejning

B4 Modeller og arbejdstegninger

Eleven skal forstå og kunne anvende:

- Sammenhængen mellem arbejdstegning og isometrisk tegning
- Omsætte figurers indbyrdes størrelse til målestoksforhold

Eleven skal forstå:

- Sammenhængen mellem perspektivtegning og reelle mål

Eleven skal kende:

- Målestoksforhold og kunne omsætte tegningers indbyrdes størrelsesforhold til målestoksforhold

B5 Måling og beregning

Eleven skal kunne:

- Finde omkreds af en figur ved måling
- Beregne arealet af en flade
- Beregne en flade ved hjælp af en formel
- Beregne rumfang af en figur ved hjælp af en formel

Eleven skal kende:

- Sammenhængen mellem forskellige måleenheder – centimeter, meter, kilometer, kvadratdecimeter, kvadratmeter, kubikmillimeter og kubikcentimeter

Matematik i anvendelse

C1 Valg af regningsart

Eleven skal kunne:

- Vælge regningsarter og benytte procentbegrebet i konkrete sammenhænge
- Anvende forholdsregning i konkrete sammenhænge

C2 Matematik i hverdagen

Eleven skal kunne:

- Aflæse skatteprocent, bidrag og udbetalt løn på lønsedler
- Foretage beregninger i forbindelse med transport

C3 Procent og rente

Eleven skal kunne:

- Foretage udregninger i forbindelse med låntagning og rentetilskrivning
- Foretage udregninger i forbindelse med opsparing og rentetilskrivning
- Foretage udregninger i forbindelse med kreditkøb og afbetaling

C4 Data

Eleven skal kende og kunne anvende:

- Gennemsnit og typetal i behandling af data

Eleven skal kunne:

- Aflæse og fortolke forskellige former for diagrammer

C5 Tilfældighed, chance og sandsynlighed

Eleven skal kende og kunne anvende:

- Udfaldsrum og sandsynligheder for udfald i konkrete sammenhænge

Eleven skal kunne:

- Overskue sandsynligheder i forbindelse med tilfældige udfald

Eleven skal kunne anvende:

- Tælletræ til at finde sandsynligheder for udfald i forbindelse med kombinatorik